গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

পরিচালক, জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার), বগুড়া

এবং

সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০১৮ খ্রি. - জুন ৩০, ২০১৯ খ্রি.

সূচিপত্র

জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার), বগুড়া’র কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ, ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা..০৩-০৪

উপক্রমণিকা (Preamble)..০৫

সেকশন ১: নেকটার-এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি...........০৬-০৭

সেকশন ২: নেকটার-এর বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) ০৮

সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ ০৯-১২

চুক্তি স্বাক্ষর: জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার) বগুড়া’র পরিচালক এবং গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে চুক্তি...................................১৩

সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) ১৪

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি...................................১৫

সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগ/দপ্তর/সংস্থার উপর নির্ভরশীলতা.............১৬-১৭

সংযোজনী ৪: দপ্তর/সংস্থার আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ..১৮

মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

(Overview of the Performance of the Ministry/Division)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ (২০১৫- ২০১৬ থেকে ২০১৭-২০১৮ পর্যন্ত) ঃ

জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী, বগুড়া শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীন কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণাধর্মী একটি সংবিধিবদ্ধ প্রতিষ্ঠান। যা দেশের তৃণমূল পর্যায় পর্যন্ত কম্পিউটার চর্চা ও তথ্য প্রযুক্তি বিস্তারে শিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্তক গৃহীত পরিকল্পনা সফল বাস্তবায়ন, ভিশন-২০২১ লক্ষ্যমাত্রা অর্জন এবং দেশে তথ্য প্রযুক্তির বিকাশ ও যুগের চাহিদার প্রেক্ষিতে ছাত্র-ছাত্রীদের ব্যাপকহারে আইসিটি বিষয়ে শিক্ষা প্রদানের লক্ষ্যে সরকারি-বেসরকারি স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষকমন্ডলীর কম্পিউটার প্রশিক্ষণ প্রদান করছে। অধিকন্ত সরকারি, বেসরকারি, স্বায়ত্বশাসিত প্রতিষ্ঠানের কর্মকর্তা-কর্মচারীদের দাপ্তরিক দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষে নেকটার নিরলস কাজ করছে। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের প্রত্যক্ষ দিকনির্দেশনায় বিবিধ কার্যক্রমে গতিশীলতা আনায়নে সক্ষম প্রতিষ্ঠানটির ২০১৫-২০১৬ থেকে ২০১৭-২০১৮ অর্থ বছর পর্যন্ত উল্লেখযোগ্য অর্জিত সাফল্যের তথ্য নিম্নে প্রদান করা হলো:

প্রশিক্ষণ কোর্সের নাম	অর্জিত সাফল্য (২০১৫-১৬ থেকে ২০১৭-১৮ পর্যন্ত)
➢ Information and Communication Technology Based Teachers' Training Course (ICT) for Government and Non Government School, College, Madrasah and Technical Institutions.	➢ ১৪৬০ জন স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষককে সফলভাবে আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে।
➢ Advanced Certificate Course on Computer Training (6-months)	➢ ১৮৮৪ জন শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাকে এ কোর্সের আওতায় প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে।
➢ Professional Freelancing. (Search Engine Optimization SEO, Social Media Marketing SMM) Course.	➢ ৪৮১ জন শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাকে আত্মকর্মসংস্থানের লক্ষ্যে এ কোর্সের আওতায় প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে।
➢ Web Page Design Course .	➢ ৩০৯ জন শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাকে আত্মকর্মসংস্থানের লক্ষ্যে এ কোর্সের আওতায় প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে।
➢ Graphics Design Course .	➢ ৩০০ জন শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাকে আত্মকর্মসংস্থানের লক্ষ্যে এ কোর্সের আওতায় প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে।
➢ "C" Programming Language Course .	➢ ৩৩৩ জনকে প্রোগ্রামিং বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে।
➢ Special Course on PHP & My SQL, Oracle Database Management Systems.	➢ ৯৭ জনকে ডাটাবেজ ম্যানেজমেন্ট কোর্সে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে।
➢ Special Basic Computer Learning Course for Junior Level (ix-x) .	➢ ৫৬২ জনকে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে।
➢ In-service Training Course .	➢ ৬০ জন কর্মকর্তা-কর্মচারীকে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ :

মানসম্মত আইসিটি শিক্ষার প্রসার ও দক্ষ মানব সম্পদ উন্নয়নে শিক্ষকগণের উচ্চতর আইসিটি প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ, নতুন নতুন কোর্স প্রবর্তন, আধুনিক ল্যাব প্রতিষ্ঠা, আন্তর্জাতিক শ্রমবাজার উপযোগী প্রশিক্ষণ কোর্স চালুকরণ, প্রশিক্ষণের জন্য কারিক্যুলাম আধুনিকায়ন, যুগোপযোগী অর্গানোগ্রাম বাস্তবায়ন, ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন ও আঞ্চলিক কার্যালয় স্থাপন। উচ্চ শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাদের কম্পিউটার প্রশিক্ষণ প্রদান করে দক্ষ জনশক্তিতে রুপান্তর ও তাদের কর্মসংস্থান সৃষ্টির মাধ্যমে দেশের বেকারত্ব হ্রাসে সহযোগিতা করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা :

প্রধান কার্যালয় ঢাকায় স্থানান্তর, বিভাগীয় পর্যায়ে আঞ্চলিক কার্যালয় স্থাপনের মাধ্যমে প্রতি বছর ৮.০০০ শিক্ষককে আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদান, যুগোপযোগী নতুন নতুন কোর্স প্রবর্তন ও পরিচালনার মাধ্যমে ১০,০০০ উচ্চ শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাকে কম্পিউটার ও আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদানের মাধ্যমে বেকারত্ব হ্রাসে সহযোগিতা, ৪,০০০ হাজার ফ্রিল্যান্সার সৃজনের মাধ্যমে বৈদেশিক মুদ্রা অর্জন, কারিকুলাম প্রণয়ন, অর্গানোগ্রাম অনুযায়ী জনবল নিয়োগের ব্যবস্থা গ্রহণ করা।

২০১৮-১৯ অর্থ বছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ :

- ২০১৮-২০১৯ অর্থ বছরে মাধ্যমিক স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি পর্যায়ের কমপক্ষে ৯৬০ জন শিক্ষককে মানসম্মত আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদান।
- জাতীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজার উপযোগী দক্ষ জনবল সৃষ্টির লক্ষ্যে বিভিন্ন শর্ট কোর্সের মাধ্যমে ৮৪০ জন মুক্ত পেশাজীবী সৃজন।
- মানসম্মত কম্পিউটার শিক্ষার প্রসার ও দক্ষ মানব সম্পদ উন্নয়নের লক্ষ্যে ৬ মাস মেয়াদি এ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স অন কম্পিউটার ট্রেনিং কোসের্র মাধ্যমে ৬৫০ জন উচ্চ শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাকে কম্পিউটার প্রশিক্ষণ প্রদান।
- Special Basic Computer Learning (Junior Level) প্রশিক্ষণ কোর্সের মাধ্যমে ৩৬০ জনকে প্রশিক্ষণ প্রদান।
- মানসম্মত আইসিটি শিক্ষা বিস্তারের লক্ষ্যে একাডেমীর শিক্ষকমন্ডলীদের আইসিটি বিষয়ে উচ্চতর প্রশিক্ষণ প্রদান।
- একাডেমীর কর্মকর্তা-কর্মচারীদের দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য কম্পিউটার বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান।
- কম্পিউটার বিষয়ে ডিপ্লোমাসহ উচ্চতর শিক্ষা কোর্স চালুকরণ।
- নেকটার আইন ২০০৫ এর উদ্দেশ্য পূরণকল্পে জনবল নিয়োগ।
- প্রতিষ্ঠানের সক্ষমতা বৃদ্ধি, প্রশিক্ষণার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি ও দক্ষতা উন্নয়ন নিশ্চিতকরণ।

উপক্রমণিকা (Preamble)

সরকারি দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

পরিচালক, জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার), বগুড়া

এবং

সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার এর মধ্যে ২০১৮ খ্রি. জুন মাসের ২১ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হলো।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১:

নেকটার, বগুড়া এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

১.১.১ **রূপকল্প (Vision):**

সকলের জন্য মানসম্মত আইসিটি শিক্ষা ও তা প্রসারের লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ প্রদান।

১.১.২ **অভিলক্ষ্য (Mission):**

জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ এর আলোকে কম্পিউটার প্রযুক্তি বিষয়ে যুগোপযোগী শিক্ষা, প্রশিক্ষণ ও গবেষণার মাধ্যমে মানবসম্পদ উন্নয়ন।

১.৩ **কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ** (Strategic Objectives):

১.৩.১ জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার), বগুড়া এর কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ:

১। ৭ম পঞ্চবার্ষিকী কর্মপরিকল্পনা ও এসডিজি এর লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে আইসিটি শিক্ষার উন্নয়ন ও যুগোপযোগী আইসিটি শিক্ষার সম্প্রসারণের লক্ষ্যে দক্ষ জনবল সৃষ্টি [আইসিটি বিষয়ে স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি প্রতিষ্ঠান সমূহের শিক্ষকগণের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ]

২। মানসম্মত আইসিটি শিক্ষা সম্প্রসারণে নেকটার-এর প্রশিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীদের উচ্চতর প্রশিক্ষণ প্রদান।

৩। শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাকে আত্মকর্মসংস্থান ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ [মুক্ত পেশাজীবী সৃজন]

৪। Special Basic Computer Learning (Junior Level) প্রশিক্ষণ কোর্সে ছাত্র-ছাত্রীদের প্রশিক্ষণ প্রদান।

৫। দক্ষ মানব সম্পদ উন্নয়নের লক্ষ্যে শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাদেরকে কম্পিউটার ও আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান [এ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স অন কম্পিউটার ট্রেনিং]

৬। তথ্য-প্রযুক্তি ভিত্তিক ব্যবস্থা প্রবর্তনের লক্ষ্যে ইন্টারেকটিভ পাঠদান (Multimedia Class Room) চালুকরণ।

৭। মুক্তিযুদ্ধের চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির বিকাশ।

৮। কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে উচ্চতর ডিগ্রি-ডিপ্লোমা কোর্স চালুকরণ এবং দক্ষ জনবল সৃজন।

১.৩.২ বাধ্যতামূলক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ:

১. দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন।

২. উদ্ভাবন ও অভিযোগ প্রতিকারের মাধ্যমে সেবার মানোন্নয়ন।

৩. প্রশাসনিক সংস্কার, দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন।

৪. তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন।

৫. আর্থিক ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

১.৪ কার্যাবলি (Functions):

- শিক্ষকদের মানোন্নয়নের জন্য আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক প্রশিক্ষণ কর্মসূচি গ্রহণ ও প্রশিক্ষণ প্রদান।
- আর্ন্তজাতিক ও অভ্যন্তরিণ শ্রমবাজার উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ সৃস্টির লক্ষ্যে কর্মসূচি গ্রহণ ও শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাদেরকে কম্পিউটার বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান।
- জাতীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজার উপযোগী দক্ষ মুক্ত পেশাজীবী সৃজন।
- কম্পিউটার প্রযুক্তি বিষয়ে শিক্ষা, প্রশিক্ষণ ও গবেষণা পরিচালনা করা এবং এ বিষয়ে জ্ঞানের উৎকর্ষ সাধন করা।
- নেকটার আইন, ২০০৫ অনুযায়ী সরকারি, আধা-সরকারি, স্বায়ত্বশাসিত বা বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে কর্মরত ব্যক্তিদের জন্য প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণের কাঠামো নির্ধারণ, পরিচালনা ও মূল্যায়ন করা।
- একাডেমী কর্তৃক নির্ধারিত পাঠ্যক্রম অধ্যয়ন সম্পন্ন করেছেন এমন ব্যক্তিদের পরীক্ষা গ্রহণ এবং ডিপ্লোমা ও সার্টিফিকেট প্রদান করা।
- শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের জন্য পাঠ্যক্রম নির্ধারণ।
- একাডেমী কর্তৃক আয়োজিত প্রশিক্ষণ, পরীক্ষা অনুষ্ঠান, সার্টিফিকেট ও ডিপ্লোমা প্রদান ইত্যাদি খাতে ফি নির্ধারণ ও আদায়।
- শিক্ষানীতি বাস্তবায়নে শিক্ষা মন্ত্রণালয়কে সহায়তা করা।
- সরকার কর্তৃক প্রদত্ত সংশ্লিষ্ট অন্যান্য দায়িত্ব পালন।

সেকশন ২

দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	**কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ (Performance Indicator)**	একক (Unit)	প্রকৃত ২০১৬-১৭	প্রকৃত ২০১৭-১৮	লক্ষ্যমাত্রা ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ ২০২০-২১	নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	**উপাত্তসূত্র (Source of Data)**
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
১। নেকটার, বগুড়া'র শিক্ষক,কর্মকর্তা ও কর্মচারিগণকে আইসিটি ও কম্পিউটার বিষয়ে উচ্চতর কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারি	সংখ্যা	৪০	৪০	৪০	৫০	৫৫	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ ও নেকটার,বগুড়া	এপিএ ও বার্ষিক প্রতিবেদন।
২। মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি প্রতিষ্ঠান সমূহের শিক্ষকগণের আইসিটি বিষয়ে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ	স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রশিক্ষিত শিক্ষক	সংখ্যা	৬২০	৮৫৫	৯৬০	১০৮০	১২০০	শিক্ষা মন্ত্রণালয়/ মাউশি/মাশিঅ, বাকাশিবো ও নেকটার, বগুড়া।	এপিএ ও বার্ষিক প্রতিবেদন।
৩। জাতীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজার উপযোগী দক্ষ জনবল সৃষ্টির লক্ষ্যে **কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে** বিভিন্ন শর্ট কোর্সের মাধ্যমে মুক্ত পেশাজীবি সৃজন।	এইচএসসি, স্নাতক ও স্নাতকোত্তর বা সমপর্যায়ের শিক্ষিত বেকার যুবক ও মুব মহিলা।	সংখ্যা	৪৫৩	৭৬০	৮৪০	৯০০	৯৫০	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ ও নেকটার,বগুড়া	এপিএ ও বার্ষিক প্রতিবেদন।
৪। দক্ষ মানব সম্পদ উন্নয়নের লক্ষ্যে বেকার যুবক ও যুব মহিলাদেরকে কম্পিউটার বিষয়ে **কারিগরি ও বৃত্তিমূলক** প্রশিক্ষণ[Advanced Certificate Course on Computer]	এইচএসসি, স্নাতক ও স্নাতকোত্তর ও সমপর্যায়ের উচ্চ শিক্ষিত বেকার যুবক ও মুব মহিলা।	সংখ্যা	৭৭২	৬৭৩	৬৫০	৬৫০	৭০০	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ ও নেকটার,বগুড়া	এপিএ ও বার্ষিক প্রতিবেদন।
৫। Special Basic Computer Learning Course for Junior Level প্রশিক্ষণ কোর্সে ছাত্র-ছাত্রীদের প্রশিক্ষণ প্রদান।	এসএসসি ও এইচএসসি বা সমপর্যায়ের ছাত্র-ছাত্রীদের আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান।	সংখ্যা	৩৩৯	২৪০	৩৬০	৩৬০	৪০০	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ ও নেকটার,বগুড়া	এপিএ ও বার্ষিক প্রতিবেদন।

সেকশন ৩

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৮-১৯ (Target/Criteria Value for FY 2018-19)					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২০-২১
						২০১৬-১৭	২০১৭-১৮	অসাধারণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি মান ৭০%	চলতি মানের নিম্নে ৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
[১] মানসম্মত আইসিটি শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ	১০	[১.১] মানসম্মত আইসিটি শিক্ষা বিস্তারে নেকটার এর প্রশিক্ষক/ কর্মকর্তাগণকে উচ্চতর প্রশিক্ষণ প্রদান।	প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত প্রশিক্ষক/কর্মকর্তা	সংখ্যা	৫	২৮	১০	১০	৮	৬	৪	-	১৫	২০
		[১.২] নেকটার এর কর্মচারিগণকে কম্পিউটার বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান।	প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত কর্মচারি	সংখ্যা	৫	৪০	৩০	৩০	২৭	২৪	২১	-	৩৫	৪০
[২] যুগোপযোগী আইসিটি শিক্ষার সম্প্রসারণের লক্ষ্যে দক্ষ জনবল সৃষ্টি[আইসিটি বিষয়ে স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকগণের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ	২৫	[২.১] সরকারি-বেসরকারি মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি প্রতিষ্ঠান সমূহের শিক্ষকগণের আইসিটি বিষয়ে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ	আইসিটি বিষয়ে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষিত শিক্ষক।	সংখ্যা	২৫	৬২০	৮৫৫	৯৬০	৮৪০	৭২০	৬০০	৪৮০	১০৮০	১২০০
[৩] শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাকে আত্মকর্মসংস্থান ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ [মুক্ত পেশাজীবি সৃজন]	১৫	[৩.১] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিভিন্ন কোর্সের আওতায় এসএসসি, এইচএসসি, স্নাতক, স্নাতকোত্তর বা সমপর্যায়ের শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণ	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষিত মুক্ত পেশাজীবি সৃজন।	সংখ্যা	১৫	৪৫৩	৭৬০	৮৪০	৭২০	৬০০	৪৮০	৩৬০	৮৫০	৯০০

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৮-১৯ (Target/Criteria Value for FY 2018-19)					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২০-২১
						২০১৬-১৭	২০১৭-১৮	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
[8] Special Basic Computer Learning (Junior Level)	১২	[৪.১] এসএসসি ও এইচএসসি বা সমপর্যায়ের ছাত্র-ছাত্রীদের আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান।	প্রশিক্ষণ গ্রহণকারী ছাত্র-ছাত্রী	সংখ্যা	১২	৩৩৯	২৪০	৩০০	২৪০	১৮০	১২০	৬০	৩০০	৩৫০
[৫] দক্ষ মানব সম্পদ উন্নয়নের লক্ষ্যে শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাদেরকে কম্পিউটার ও আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান [Advanced Certificate Course on Computer]	১৩	[৩.১] এইচএসসি, স্নাতক, স্নাতকোত্তর, ডিপ্লোমা ও সমপর্যায়ের উচ্চ শিক্ষিত বেকার যুবক ও মুব মহিলাদের কম্পিউটার ও আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান।	দক্ষ মানব সম্পদ উন্নয়নের লক্ষ্যে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সংখ্যা	১৩	৬৫২	৬৭৩	৬০০	৪৮০	৩৮০	২৬০	১৪০	৬০০	৬৫০
[৬] মুক্তিযদ্ধের চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির বিকাশ।	৫	[৭.১] মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল সরবারহ/ সংগ্রহকরণ/প্রশিক্ষণাথীদের অবহিতকরণ	মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই/দলিল সংগ্রহ।	সংখ্যা	৫	-	৩০	৭	৫	৪	২	-		

(মোট নম্বর-২০)

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	লক্ষ্যমাত্রার মান-২০১৮-১৯				
						অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতি মানের নিম্নে (Poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
১। দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন	৪	[১.১] ২০১৮-১৯ অর্থ বছরের খসড়া বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি দাখিল	[১.১.১] নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে খসড়া চুক্তি মন্ত্রণালয়/বিভাগে দাখিলকৃত	তারিখ	.৫	১৯ এপ্রিল	২৩ এপ্রিল	২৫ এপ্রিল	২৬ এপ্রিল	২৭ এপ্রিল
		[১.২] মাঠপর্যায়ের কার্যালয়সমূহের সঙ্গে ২০১৮-১৯ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষর	[১.২.১] নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে চুক্তি স্বাক্ষরিত	তারিখ	১	২১ জুন	২৪ জুন	২৬ জুন	২৭ জুন	২৮ জুন
		[১.৩] ২০১৭-১৮ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	[১.৩.১] নির্ধারিত তারিখে মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৬ জুলাই	১৮ জুলাই	১৯ জুলাই	২২ জুলাই	২৪ জুলাই
		[১.৪] ২০১৮-১৯ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ	[১.৪.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রণীত ও দাখিলকৃত	সংখ্যা	.৫	৪	৩	২	১	-
		[১.৫] ২০১৮-১৯ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	[১.৫.১] নির্ধারিত তারিখে অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৪ জানুয়ারি	১৬ জানুয়ারি	১৮ জানুয়ারি	২১ জানুয়ারি	২২ জানুয়ারি
২। কার্যপদ্ধতি ও সেবার মানোন্নয়ন	৯	[২.১] ই-ফাইলিং পদ্ধতি বাস্তবায়ন	[২.১.১] ই-ফাইলে নথি নিস্পত্তিকৃত	%	১	৬০	৫০	৪৫	৪০	৩০
		[২.২] ইউনিকোড ব্যবহার নিশ্চিত করা	[২.২.১] ইউনিকোড ব্যবহার নিশ্চিতকৃত	%	.৫	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০
		[২.৩] পিআরএল শুরুর ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল ও ছুটি নগদায়ন যুগপৎ জারি নিশ্চিতকরণ	[২.৩.১] পিআরএল ও ছুটি নগদায়ন যুগপৎ জারিকৃত	%	.৫	১০০	৯০	৮০	-	-
		[২.৪] সিটিজেনস চার্টার অনুযায়ী সেবা প্রদান	[২.৪.১] প্রকাশিত সিটিজেনস চার্টার অনুযায়ী সেবা প্রদানকৃত	%	১	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০
		[২.৫] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	[২.৫.১] নিস্পত্তিকৃত অভিযোগ	%	১	৯০	৮০	৭০	৬০	৫০
		[২.৬] সেবার মান সম্পর্কে সেবাগ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালু করা	[২.৬.১] সেবার মান সম্পর্কে সেবাগ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালুকৃত	%	১	৮০	৭৫	৭০	৬৫	৬০
		[২.৭] দপ্তর/সংস্থায় কমপক্ষে দুইটি অনলাইন সেবা চালু করা	[২.৭.১] কমপক্ষে দুইটি অনলাইন সেবা চালুকৃত	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর, ২০১৮	৩১ জানুয়ারি, ২০১৯	২৮ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	-	-
		[২.৮] দপ্তর/সংস্থায় কমপক্ষে ৩টি সেবা প্রক্রিয়া সহজীকৃত	[২.৮.১] কমপক্ষে ৩টি সেবা প্রক্রিয়া সহজীকৃত	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর, ২০১৮	৩১ জানুয়ারি, ২০১৯	২৮ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১৫ মার্চ, ২০১৯	-
		[২.৯] দপ্তর/সংস্থা ও অধীনস্থ কার্যালয়সমূহের উদ্ভাবনী উদ্যোগ ও Small Improvement Project (SIP) বাস্তবায়ন	[২.৯.১] উদ্ভাবনী উদ্যোগ ও SIP সমূহের ডাটাবেজ প্রস্তুতকৃত	তারিখ	১	৪ জানুয়ারি, ২০১৯	১১ জানুয়ারি, ২০১৯	১৮ জানুয়ারি, ২০১৯	২৫ জানুয়ারি, ২০১৯	৩১ জানুয়ারি, ২০১৯
			[২.৯.২] উদ্ভাবনী উদ্যোগ ও SIP রেপ্লিকেটেড	সংখ্যা	১	২৫	২০	১৫	১০	-

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	লক্ষ্যমাত্রার মান-২০১৮-১৯				
						অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতি মানের নিম্নে (Poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
৩। আর্থিক ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৩	[৩.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি	[৩.১.১] বছরে অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	১	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০
		[৩.২] স্থাবর/অস্থাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা প্রস্তুত করা	[৩.২.১] স্থাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা	তারিখ	১	১ ফেব্রুয়ারি	১৫ ফেব্রুয়ারি	২৮ ফেব্রুয়ারি	২৮ মার্চ	১৫ এপ্রিল
			[৩.২.২] অস্থাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা	তারিখ	.৫	১ ফেব্রুয়ারি	১৫ ফেব্রুয়ারি	২৮ ফেব্রুয়ারি	২৮ মার্চ	১৫ এপ্রিল
		[৩.৩] দপ্তর/সংস্থায় কল্যাণ কর্মকর্তা নিয়োগ করা	[৩.৩.১] কল্যাণ কর্মকর্তা নিয়োগকৃত ও ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	.৫	১৫ অক্টোবর	২৯ অক্টোবর	১৫ নভেম্বর	২৯ নভেম্বর	১৩ ডিসেম্বর
৪। দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন	২	[৪.১] সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণসহ বিভিন্ন বিষয়ে কর্মকর্তা/ কর্মচারীদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন	[৪.১.১] প্রশিক্ষণের সময়*	জনঘন্টা	১	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০
		[৪.২] জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বাস্তবায়ন	[৪.২.১] ২০১৮--১৯ অর্থ বছরের শুদ্ধাচার বাস্তবায়ন কর্মপরিকল্পনা এবং বাস্তবায়ন কর্মপরিকল্পনা এবং বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ কাঠামো প্রণীত ও দাখিলকৃত	তারিখ	.৫	১৫ জুলাই	৩১ জুলাই	-	-	-
			[৪.২.২] নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে ত্রৈমাসিক পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	.৫	৪	৩	-	-	-
৫। তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন	২	[৫.১] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	[৫.১.১] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকৃত	%	.৫	১০০	৯০	৮৫	৮০	৭৫
		[৫.২] স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ	[৫.২.১] স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশিত	%	.৫	১০০	৯০	৮৫	৮০	৭৫
		[৫.৩] বার্ষিক প্রতিবেদন প্রণয়ন ও প্রকাশ	[৫.৩.১] বার্ষিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	১	১৫ অক্টোবর	২৯ অক্টোবর	১৫ নভেম্বর	২৯ নভেম্বর	১৩ ডিসেম্বর

আমি, পরিচালক, জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার), বগুড়া'র প্রধান হিসেবে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের **মাননীয় সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ,** শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, **সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ,** শিক্ষা মন্ত্রণালয়, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় শিক্ষা মন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসেবে জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার) এর পরিচালকের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট বিভাগ/দপ্তরকে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

(এস, এম, ফেরদৌস আলম)
পরিচালক (যুগ্নসচিব)
জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা
একাডেমী (নেকটার)
বগুড়া

জুন,২০১৮ খ্রি.
তারিখ

স্বাক্ষরিত:

(মোঃ আলমগীর)
সচিব
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়।

জুন,২০১৮ খ্রি.
তারিখ

শব্দ সংক্ষেপ (Acronyms)

টিএমইডি	টেকনিক্যাল এন্ড মাদ্রাসা এডুকেশন ডিপার্টমেন্ট
নেকটার	জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী
বিওজি	বোর্ড অব গভর্ণরস
কাশিঅ	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
বাকাশিবো	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
এনএসডিসি	ন্যাশনাল স্কিল ডেভেলপমেন্ট
আইপিবিএমএস	ইনস্টিটিউট পারফরমেন্স বেজড ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম
আইসিটি	ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি
ইইডি	এডুকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
বিসিসি	বাংলাদেশ কম্পিউটার কাউন্সিল
সিবিটি	কম্পিটেন্সি বেইজ ট্রেনিং
এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সটবুক বোর্ড
আইএমসি	ইনস্টিটেউট ম্যানেজমেন্ট কমিটি
এমওই	মিনিস্ট্রি অব এডুকেশন
বাকচু	বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

সংযোজনী-২:

কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা এবং পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ

ক্রমিক নম্বর	**কার্যক্রম**	**কর্মসম্পাদন সূচক**	**বিবরণ**	**বাস্তবায়নকারী ইউনিট**	**পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র**	**সাধারণ মন্তব্য**
১.১	একাডেমির শিক্ষক,কর্মকর্তা-কর্মচারিগণের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক অভ্যন্তরীণ প্রশিক্ষণ।	নেকটার এর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক,কর্মকর্তা-কর্মচারি	নেকটার এর শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারিগণের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক অভ্যন্তরীণ প্রশিক্ষণ।	শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ ও নেকটার,বগুড়া	এপিএ ও বার্ষিক প্রতিবেদন।	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ হতে প্রাপ্ত বাজেট বিভাজন অনুযায়ী
২.১	২.১.১ সরকারি-বেসরকারি মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পর্যায়ের শিক্ষকগণের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণের মাধ্যমে দক্ষতা বৃদ্ধি।	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক।	সরকারি, বেসরকারি, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষকদের আইসিটি বিষয়ে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ প্রদান।	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাউশি অধিদপ্তর, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর ও নেকটার, বগুড়া।	বার্ষিক প্রতিবেদন ও এপিএ ।	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ হতে প্রাপ্ত বাজেট বিভাজন অনুযায়ী
২.৩	২.৩.১ অভ্যন্তরীন ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজার উপযোগী মুক্ত পেশাজীবি তৈরি।	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী।	শিক্ষিত বেকারদেরকে দেশীয় ও বৈদেশিক মুদ্রা অর্জনের লক্ষ্যে বিভিন্ন শর্ট কোর্সের মাধ্যমে মুক্ত পেশাজীবি হিসেবে গড়ে তোলা।	শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর কারিগরি ও মাদ্রাসাগ শিক্ষা বিভাগ এবং নেকটার, বগুড়া।	বার্ষিক প্রতিবেদন ও এপিএ ।	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ হতে প্রাপ্ত বাজেট বিভাজন অনুযায়ী
২.৪	২.৪.১ অভ্যন্তরীন ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজার উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ উন্নয়নের লক্ষ্যে শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাগণকে কম্পিউটার ও আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান।	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী।	কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয় অধ্যয়নরত/ শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাদের যুগোপযোগী কম্পিউটার প্রশিক্ষণ।	নেকটার, বগুড়া।	বার্ষিক প্রতিবেদন ও এপিএ ।	নেকটার, বগুড়া।
২.৫	২.৫.১ Special Basic Computer Learning (Junior Lavel)	প্রশিক্ষণ গ্রহণকারী ছাত্র-ছাত্রী	এসএসসি ও এইচএসসি বা সমপর্যায়ের ছাত্র-ছাত্রীদের আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান।	শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ এবং নেকটার, বগুড়া।	বার্ষিক প্রতিবেদন ও এপিএ ।	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ হতে প্রাপ্ত বাজেট বিভাজন অনুযায়ী

সংযোজনী-৩:

অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগ/দপ্তর/সংস্থার .... নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন সহায়তাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের নাম	**সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম**	**কর্মসম্পাদন সূচক**	**উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/সহায়তা**	**চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা**	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদার মাত্রা উল্লেখ করুন।	**প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব**
১। শিক্ষা মন্ত্রনালয় এর কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ	[১.১] নেকটার এর শিক্ষক- কর্মকর্তাগ্ণের প্রশিক্ষণ প্রদান	শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীগণের প্রশিক্ষণ সংখ্যা	শিক্ষা মন্ত্রনালয় এর কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ এর অধিন নেকটার এর শিক্ষক-কর্মকর্তাগণের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ	নেকটার এর শিক্ষক- কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণ প্রশিক্ষিত হবে।	১০০%	প্রশিক্ষণ কার্জক্রম ব্যাহত হবে।
২। শিক্ষা মন্ত্রনালয় এর মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ	[২.১] সরকারি-বেসরকারি মাধ্যমিক স্কুল, উচ্চ মাধ্যমিক কলেজ, কারিগরি ও মাদ্রাসা পর্যায়ের শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণ প্রদান	স্কুল, কলেজ, কারিগরি ও মাদ্রাসা পর্যায়ের প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা	শিক্ষা মন্ত্রনালয় এর মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ এর অধিন স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমুহের শিক্ষক মন্ডলীর প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ।	শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বিভাগ এর অধিন স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমুহের শিক্ষক মন্ডলীকে আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষিত করা।	১০০%	প্রশিক্ষণ কার্জক্রম ব্যহত হবে।
৩। শিক্ষা মন্ত্রনালয় এর মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ এবং কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ	[৩.১] যুগোপযোগী আইসিটি প্রশিক্ষণের মাধ্যমে মুক্ত পেশাজীবি তৈরি।	প্রশিক্ষণ গ্রহণকারীর সংখ্যা	কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমুহের শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাদের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ।	কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমুহের শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাদেরকে প্রশিক্ষণের মাধ্যমে মুক্ত পেশাজীবী তৈরি।	১০০%	প্রশিক্ষণার্থীরা বিশ্ব বাজারে ফ্রিল্যান্সার হিসেবে কাজ করবার সক্ষমতা অর্জন করবে ও বৈদেশিক মুদ্রা অর্জিত হবে।

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/সহায়তা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	উক্ত প্রতিস্টানের নিকট চাহিদার মাত্রা উল্লেখ করুন।	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
৪। শিক্ষা মন্ত্রনালয় এর মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ এবং কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ	[৪.১] দক্ষ মানব সম্পদ উন্নয়নের লক্ষ্যে শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাগণকে কম্পিউটার ও আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান।	বেকার যুবক ও যুব মহিলাগণকে কম্পিউটার ও আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণ সংখ্যা	কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমুহের শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাদের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ।	কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমুহের শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাদেরকে প্রশিক্ষণের মাধ্যমে দক্ষ জনবলে পরিণত করা।	১০০%	দেশের বেকারত্ব হ্রাস ও কর্মসংস্থান সৃষ্টি।
৫। শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ	[৫.১] আইসিটি বিষয়ে দক্ষ জনবল সৃজন এর লক্ষ্যে একাডেমীতে উচ্চতর ডিগ্রি/ডিপ্লোমা কোর্স চালুকরণ।	ডিগ্রি/ডিপ্লোমা কোর্স এর ছাত্র-ছাত্রী সংখ্যা	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে উচ্চতর ডিগ্রি / ডিপ্লোমা/ তদুর্ধ পর্যায়ের শিক্ষার্থী**দের** একাডেমিক শিক্ষার ব্যবস্থা গ্রহণ।	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে উচ্চতর ডিগ্রি/ডিপ্লোমা /তদুর্ধ পর্যায়ের শিক্ষার্থী সৃষ্টি।	১০০%	দেশের বেকারত্ব হ্রাস ও কর্মসংস্থান সৃষ্টি।
৬। শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ	নেকটার এর প্রধান কার্যালয় ঢাকায় স্থাপন	অবকাঠামো উন্নয়ন	শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ এবং কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ এর অধিন স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমুহের শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণ এবং শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাদের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ।	শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ এবং কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ এর অধিন স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমুহের শিক্ষকগণ আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষিত হবে এবং শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাগণ প্রশিক্ষণের মাধ্যমে কর্মসংস্থান সৃষ্টি করতে পারবে।	১০০%	প্রশিক্ষণ কার্জক্রম ব্যাহত হবে।
৭। শিক্ষা মন্ত্রনালয় এর কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ	নেকটার এর জন্য ৮ বিভাগে ৮টি আঞ্চলিক কার্যালয় স্থাপন	অবকাঠামোগত উন্নয়ন	শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ এবং কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ এর অধিন স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমুহের শিক্ষকগণের ও শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাদের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ।	শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ এবং কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ এর অধিন স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমুহের শিক্ষকগণের আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষিত হবে এবং শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাদের কর্মসংস্থান সৃস্টি হবে।	১০০%	প্রশিক্ষণ কার্জক্রম ব্যাহত হবে।